

Ouderbetrokkenheid op 't Baeken



Visie:

Ouderbetrokkenheid is de samenwerking tussen ouders en de school, waarbij ze samen verantwoordelijk zijn voor de (school)ontwikkeling van de leerling.

Doel:

Het bevorderen van het leren, de motivatie en de ontwikkeling van leerlingen, zodat de leeropbrengsten, de capaciteiten en de betrokkenheid van de leerling worden vergroot.

Ouders voelen zich medeverantwoordelijk voor de schoolontwikkeling van de leerling.

Strategisch plan:

Om tot een goede ouderbetrokkenheid te kunnen komen zijn een aantal aspecten noodzakelijk:

- een gelijkwaardige, open en transparante communicatie tussen leerling, ouder en school
- regelmatig contact over de voortgang van de leerling
- onderwijsondersteunend gedrag van ouders

Onderwijsondersteunend gedrag:

Hieronder verstaan we: meeleven, meedenken en meehelpen van samen doen naar begeleiden.

Er zijn vier aspecten waarin het onderwijsondersteunend gedrag van de ouders tot uiting komt:

- *Aanmoedigend gedrag*: betrokkenheid bij het onderwijs aan het kind met realistische verwachtingen.
- *Onderwijsondersteunend gedrag*: bijvoorbeeld het leren thuis (spelenderwijs) stimuleren.
- *Voorwaardenscheppend gedrag*: bijvoorbeeld toezicht op het eten, spelen en slaappatroon.
- *Direct onderwijsondersteunend gedrag*: bijvoorbeeld het helpen bij het huiswerk.

Als het gewenst is, zal de leerkracht hiertoe concrete en praktisch bruikbare adviezen geven.

De praktische invulling van ouderbetrokkenheid op 't Baeken:

Informatie- en kennismakingsbijeenkomst

Aan het begin van het schooljaar wordt er gestart met een informatiebijeenkomst, waarbij de ouders met elkaar en met de leerkracht (hernieuwd) kennismaken. Aan het einde van de bijeenkomst ontvangen de ouders beknopte informatie over het desbetreffende leerjaar.

Voor de ouders met kinderen in groep 8 wordt er tijdens deze bijeenkomst ook informatie over het voortgezet onderwijs gegeven.

Klassenbezoeken/kijkje in de klas

Het doel van het klassenbezoek is dat de kinderen hun werk aan hun ouders kunnen laten zien of de kinderen kunnen laten zien hoe er in de klas gewerkt wordt of de ouders kunnen een deel van de les aanwezig zijn om de groepsdynamiek te ervaren. Tijdens het schooljaar zijn ouders op ongeveer 10 vastgestelde data, welke staan vermeld in de schoolkalender, van harte welkom om in de klas te komen kijken.

Startgesprek

In oktober of november vindt er een startgesprek plaats tussen de leerkracht, de ouders en de leerling.

In de onderbouw schatten de leerkracht en/of de ouders in of het wenselijk is dat het kind bij dit gesprek aanwezig is.

In de midden- en bovenbouw kan ook besloten worden dat een kind een gedeelte van het gesprek aanwezig is. De startgesprekken worden via Social Schools door elke leerkracht zelf ingepland en duren een kwartier. Het doel van het startgesprek is een nadere kennismaking en het bespreken van de doelen en verwachtingen voor het schooljaar.



Portfoliogesprekken

Ouders en leerling hebben na het startgesprek gedurende het schooljaar in ieder geval één gesprek met de leerkracht(en). Deze vervolggesprekken zijn gesprekken tussen ouders, leerling en leerkracht en duren 15 minuten en vinden plaats in de weken na de ontvangst van het portfolio (medio februari/maart).

Doel van de vervolggesprekken is de eerder gestelde doelen te evalueren en nieuwe leerdoelen te bepalen en inzichtelijk te maken door leerlijnen te tonen.

Samenwerking ouders en school

Leerlingen hebben baat bij een goede relatie tussen hun ouders en de school. Samenhang in de opvoeding thuis en op school is daarbij erg belangrijk. Vaak heeft dat een positief effect op de schoolprestaties. Wij willen als school graag de contacten met alle ouders optimaliseren.

De verwachtingen

Ouders en leerling verwachten van 't Baeken dat:

- wij regelmatig overleg hebben met de ouders en het kind over de ontwikkeling van het kind
- wij u altijd zullen informeren over de extra zorg
- wij ervoor zorgen dat iedereen zich veilig en vertrouwd voelt op school
- wij voor een goed leef- en leerklimaat zorgen door aan te sluiten bij de behoeften van het kind
- wij zowel aandacht en tijd besteden aan de cognitieve en sociale vaardigheden, als aan culturele, creatieve en burgerschapsactiviteiten
- wij werken met protocollen voor: omgaan met pesten, dyslexie, gescheiden ouders, omgaan met gedrag, computergebruik, social media, de interne contactpersoon en sponsoring
- wij respectvol zijn naar ouders en kinderen

't Baeken verwacht van ouders dat:

- u erop toeziet dat uw kind op tijd op school komt
- u erop toeziet dat uw kind de leerplicht nakomt
- u ervoor zorgt dat uw kind voldoende uitgerust op school komt
- u belangstelling toont voor het schoolwerk van uw kind
- u het leren thuis spelenderwijs stimuleert
- u bij oudergesprekken aanwezig bent
- u regelmatig met uw kind over school praat en hem/haar een positieve schoolhouding bijbrengt
- u erop toeziet dat uw kind zelf het huiswerk maakt
- u met respect over school praat
- u vragen en of zorgen over de ontwikkeling van uw kind bespreekt met de leerkracht
- u de school op de hoogte stelt van ingrijpende veranderingen in de thuissituatie
- u altijd telefonisch bereikbaar bent (of via een noodnummer)

't Baeken en ouders verwachten van de leerling dat:

- hij/zij een actieve houding heeft ten aanzien van leren
- hij/zij respectvol is naar de leerkrachten en andere leerlingen
- hij/zij respectvol omgaat met de school en het materiaal
- hij/zij zich hulpvaardig opstelt
- hij/zij gericht is op samenwerken
- hij/zij zich wil houden aan de regels van de klas/school, zoals beschreven in de schoolgids en de klassenregels

Criteria voor ouderbetrokkenheid op 't Baeken zijn:

- De school heeft een heldere visie op ouderbetrokkenheid. Uit alle informatie van de school aan ouders blijkt hoe belangrijk de school ouderbetrokkenheid vindt.
- Ook in het gedrag van de medewerkers van de school is de visie op ouderbetrokkenheid zichtbaar.
- De school laat zien dat leraren, leerlingen en ouders actief betrokken worden bij het schoolbeleid. Bijvoorbeeld door middel van gesprekken met ouders, een leerlingenraad, een brainstormsessie tussen leraren, leerlingen en hun ouders over een bepaald beleidsthema, enzovoort. Leraren, leerlingen en ouders weten wat er met hun inbreng gebeurt.
- Op school is aan alles te merken dat leraren, leerlingen en ouders welkom zijn op school.
- Leraren, leerlingen en ouders zijn samen verantwoordelijk voor het onderwijs en de leerresultaten. De school stimuleert het onderwijsondersteunend gedrag van ouders.
- Gesprekken tussen leraren, leerlingen en ouders worden vanuit gelijkwaardigheid gevoerd. Iedereen heeft zijn eigen actieve inbreng. Leerlingen zijn zoveel mogelijk bij alle gesprekken aanwezig. De plaatsen waar gesprekken worden gevoerd zijn voor iedereen comfortabel en gelijkwaardig en er is voldoende tijd voor alle deelnemers.
- Leraren, leerlingen en ouders voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en zijn daarop aanspreekbaar. Zo wordt er respectvol over elkaar gesproken, zowel binnen als buiten de school. Voor leraren, leerlingen en ouders die buiten de groep dreigen te vallen voelt iedereen zich verantwoordelijk.
- Het leerlingendossier is toegankelijk voor leraren en ouders.
- Ouders bezoeken de ouderavonden en oudergesprekken.
- Wetten en regels voor leerlingen en ouders worden door de school actief en helder duidelijk gemaakt en door iedereen nageleefd (zoals leerplicht, ouderbijdrage, enzovoort).

Contacten bij problemen

Op school gaan veel dingen goed. Soms kunnen er toch problemen ontstaan. Dit kan bijvoorbeeld gaan over: spelen op het plein, de gang van zaken in de groep, hoe omgegaan wordt met pesten. Wanneer u verschilt van mening of er is onduidelijkheid over een situatie, kunt u altijd een afspraak maken met de leerkracht om hierover te spreken.

Indien problemen niet naar tevredenheid opgelost worden, kunt u een gesprek aanvragen met de directie. Met elkaar zullen we ons uiterste best doen om een goede oplossing te vinden.

Als uw kind ongenoegen meldt, stel u dan goed op de hoogte of het al is uitgesproken op school en opgelost. Vaak is dit namelijk al gebeurd.

Er gelden altijd de volgende huisregels voor ouders:

- Er wordt geen verbaal of fysiek geweld gebruikt tegen leerlingen, ouders en personeel van de school.
- Uw boosheid uit u niet in het bijzijn van kinderen.
- Bij ernstige overtredingen of herhaling kan de directie de toegang tot de school aan de desbetreffende ouder ontzeggen. De ontzegging kan maximaal 6 maanden duren, waarna opnieuw een besluit wordt genomen over het al dan niet toelaten van betreffende ouder. Een ontzegging van de toegang aan een ouder/verzorger wordt naast mondeling, altijd schriftelijk gemotiveerd meegedeeld aan de desbetreffende ouder. Een afschrift gaat naar het Bestuur en Medezeggenschapsraad.
- Als het gedrag van de ouder niet verbetert, wordt het protocol schorsen en verwijderen ingang gezet en kan het zijn dat een leerling geschorst wordt door het gedrag van zijn ouders.

Klachtenregeling

Wij gaan ervanuit dat veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school kunnen worden afgehandeld.

Als dat echter niet mogelijk is, of als de behandeling niet naar tevredenheid heeft plaats gevonden, dan kunt u terecht bij de contactpersonen Karin van Muijden ('t Baeken 1) en Joyce Stoop ('t Baeken 2).

Wanneer de klacht niet naar tevredenheid is opgelost kunt u naar vertrouwenspersoon Jeanette Jager, tel. 06-18233215.